



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 07-07 A 09-07-2021

QUARTA-FEIRA 07-07-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Jogos expressivos de linguagem corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02CG02) Participar de situações em que o(a) professor(a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.. (EI02CG03) Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta brincadeira precisaremos da ajuda de um adulto. O responsável senta no chão e segura a mão da criança, para que ela não caia. Quando a perna do adulto estiver fechada, a criança deve estar com as pernas fora e quando as pernas do adulto, estiver para fora, a perna da criança terá que estar para dentro, identificando dentro e fora.</p> <div data-bbox="608 1081 1409 1301"></div> <p>Vamos pular amarelinha. Onde tem um quadrado, vamos pular com um pé só e quando tiver dois quadrados, pular com os dois pés, sendo cada um em um quadrado.</p> <div data-bbox="675 1447 1342 1648"></div> <p>Música: https://youtu.be/6cYK9EPfDq0 -por dentro, fora, alto e baixo sempre sou feliz - Marilene vieira História: https://youtu.be/crfHXQ7PLuY -Dentro e Fora - Educação Infantil.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participar das brincadeiras e interagindo com um familiar.






ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08-07-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características. Experimentar diversas possibilidades de representação visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Todos nós temos sombra ao sair no sol, ou até mesmo com a luz de nossa casa, vamos ver nossa sombra a de nosso corpo. Vamos precisar da ajuda de um familiar, pois ele terá que pendurar folhas, objetos ou brinquedos, para que a criança perceba a sombra e tente desenhar a sua maneira, contornando as figuras projetadas no chão.</p>  <p>Agora vamos ligar as sombras a sua imagem, vamos ver quais são: pés, cabeça, pernas, mão.</p>   <p>Links: Música: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA - pule e pare músicas para crianças</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	História: https://youtu.be/e5f9EDsX7Aw -Teatro de sombras do livro infantil Baleia.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Brincando com as sombras e ligando as sombras.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 09 -07-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) adulto/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Ao comando da professora ou de um adulto vamos cantar a música: Enrola, enrola, puxa, um dois três.</p> <p style="text-align: center;">Enrola, enrola, enrola (girando as mãos) Puuuxa (espichar o braço como se estivesse espichando algo) 1,2,3 (batendo palmas) Enrola enrola(girando as mãos) Puuuxa(espichar o braço como se estivesse espichando algo) 1,2,3(batendo palmas)</p> <p>Agora vamos brincar de: O mestre mandou, junto com a professora ou um adulto conforme o comando. Como brincar: O adulto terá que pedir para a criança, pegar objetos ou brinquedos e colocar no chão, assim pode começar. -O mestre mandou, pegar dois brinquedos! A criança terá que pegar dois brinquedos e realizar a contagem, com auxílio de um adulto. Pode se pedir para a criança, pegar até dez brinquedos. Depois pode inverter deixando a criança, pedir a quantidade de brinquedos. A brincadeira acaba quando a criança perder o interesse.</p> <p>Links: História: https://youtu.be/7QzgMkEo1Ow - Aprendendo a contar com os Brotinhos. Música: https://youtu.be/K9R5OCoclp4 - Mundo Bitá - Matematicamente.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as brincadeiras.